TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: NĚMECKÝ JAZYK třída: 7.

školní rok 2021/22 vyučující: Mgr. Štěpánka  Salačová

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ  -  rozumí jednoduchým pokynům a otázkám     učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně           -  říká abecedu a hláskuje slova           - používá různé pozdravy   * sestaví věty s pozdravem a loučením * zná dny v týdnu            -   počítá od 0 do 20            -  umí říkanku s čísly   * zjistí  a zopakuje telefonní číslo * pojmenuje barvy | 1.l.  Abeceda  Pozdravy  Dny v týdnu  Číslovky  Barvy  Telefonní čísla |  | Komunikativní – naslouchá promluvám jiných a vhodně na ně reaguje | UMY:  Pozdravy – č.2  Dny v týdnu č.1  Číslovky 0-20 prezentace 2  Číslovky 0-20  1  Barvy  2  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Kalendář, čísla,  CD  Barevné papíry  8.hod. |
| ŘÍJEN  -   rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  -   zapojí se do jednoduchých rozhovorů  - rozliší členy určité a neurčité      -  představí sebe a jiné osoby     - časuje vybraná slovesa      - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři           - řekne, odkud je a kde bydlí   * zeptá se na jméno, bydliště a telefonní číslo * odpovídá na jednoduché otázky * sestaví jednoduchý rozhovor * řekne krátkou informaci o kamarádovi             -  napíše informace osobě | 1.l.  Členy určité a neurčité  Jméno  Bydliště  Slovesa  Formulář  Projekt „ Já „ | MKV – lidské vztahy | Komunikativní –  komunikuje na odpovídající úrovni | UMY:  Číslovky 0-20 –kartičky 1  Lidé a barvy  1  Wordwall, Quizziz, Quizlet  CD  8.hod. |
| LISTOPAD  -   sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se  jeho samotného, školy, volného času a dalších osvojovaných témat  -   odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, školy, volného času a podobné otázky pokládá  - časuje vybraná slovesa      - řekne, co dělá rád, nerad      - napíše, co dělá rád či nerad      - řekne, kde je jaké město a ukáže ho na mapě     -  - zeptá se, jak se někdo má   - řekne, jak tráví čas s kamarády | 2.l.  Přátelé  Koníčky  Zájmena můj, tvůj  Hra na reportéry  Příslovce rád  Slovesa |  | Komunikativní – vyjadřuje se výstižně a souvisle | UMY:  Slovesa – přehled 1  Co říkají?  3  Mapa  Wordwall, Quizziz, Quizlet  CD,  8. hod. |
| PROSINEC  -   rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat  -       - rozumí krátkému jednoduchému textu            zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu            a vyhledá v něm požadovanou informaci            - pojmenuje druhy sportu            - řekne, jaký sport dělá on/ona  -          - řekne a napíše, jaký kdo je          -  vyjádří, co je čí, co komu patří          -  vypráví o druhé osobě          - porozumí krátkému textu         -  napíše přání k Vánocům | 2.l.  Přátelé  Sport  Přivlastňování  Vánoční přání |  | Pracovní – efektivně organizuje svou práci | UMY:  Slovesa – časování  2  Wordwall, Quizziz, Quizlet   CD  8.hod. |
| LEDEN  -         - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se               vztahují k běžným tématům   * nazve a ukáže na mapě NMZ, ČR, SR * pojmenuje jejich hlavní města a nejvýznamnější města * řekne, kde se tato města nachází * vytváří projekty NMZ, Má vlast * řekne, že něco nedělá, nemá | 3.l.   NMZ, ČR, SR  Slovesa machen, haben a další  Předložka in  Zápor nicht |  | K učení – vytváří optimální podmínky pro vlastní učení | UMY:  Státy a města  Mapa Evropy  CD  Wordwall, Quizziz, Quizlet  8 hod. |

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ÚNOR * -   vyjádří, co rád (nejraději) dělá * -   řekne, co má nebo nemá rád * -   napíše krátce o svých přátelích * -   porozumí čtenému textu o mladých lidech * - s porozuměním čte o kamarádovi * -   opakuje slovní zásobu minulých lekcí * - vypracovává projekt Moji kamarádi | 3.l.  Koníčky  Zájmy  Projekt „ Moji  kamarádi“ |  | Pracovní – rozpozná dobře splněný úkol | UMY:  Zájmy   1  Sport a zábava  1  Koníčky – sloveso a podst. jméno  2  Pomůcky k projektu  CD  Wordwall, Quizziz, Quizlet  8 hod. |
| * BŘEZEN * -  pojmenuje předměty, školní potřeby * -  ptá se na předměty * zeptá se, jak se předměty nazývají německy * sestaví si seznam svých školních potřeb * -  pojmenuje světové jazyky * hovoří o svém týdenním programu * popíše činnosti ve volném čase * vyjádří svůj názor | 4.l.  Školní předměty a potřeby  Slovesa sprechen,  finden, haben  Světové jazyky |  | Sociální – je schopen sebekontroly | UMY:  Školní potřeby  Jak se to řekne německy?  2  Spoj slovo a obrázek  3  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Školní předměty  CD  8 hod. |
| * DUBEN   -       - rozumí jednoduchým informačním nápisům a             orientačním pokynům   * -  písemně popíše vybrané věci, osoby, * -  jednoduše ústně popíše věci, osoby, zvířata * porozumí krátkému textu * porozumí rozhovoru * procvičuje školní  potřeby * popíše činnosti na obrázku * časuje sloveso chtít * řekne, co by kdo chtěl/nechtěl | 5.l.  Věci, osoby, zvířata  Členy ein, eine, ein ve 4.p.  Sloveso möchten | EGS - Jsme Evropané | K učení – ověřuje výsledky | UMY:  Osoby  1  Školní potřeby  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Plakát  CD    8 hod. |
| * KVÉTEN   S    - sstručně reaguje na jednoduché písemné sdělení   * -  hovoří o svých koníčcích * -  popíše koníčky svých kamarádů * -  popíše své činnosti během týdne * -  procvičuje časování sloves * -  napíše jednoduchý email o sobě | 6.l.  Koníčky  Kamarádi  E-mail  Činnosti  Čas |  | K řešení problému – vyhledá vhodné informace | Házecí kostka, kopírovací předloha, CD  Internet  Wordwall, Quizziz, Quizlet  8 hod. |
| * ČERVEN   N   -  napíše jednoduché texty týkající se jeho           samotného, rodiny, školy, volného času a           dalších osvojovaných témat   * - pohovoří o svém kamarádovi * - opakuje -  pozdraví, rozloučí se * -  počítá od 1-20 * -  představí sebe a jiné osoby * -  hovoří o sobě * -  pojmenuje školní předměty * -  časuje slovesa * -  popíše svou činnost a své koníčky * -  telefonicky domluví program | 6.l  Pozdravy  Číslovky  Školní potřeby  Čas  Koníčky |  | K učení – poznává smysl učení | UMY:  Koníčky – prezentace  2  Zapamatuj si  3  W otázky – prezentace 2  Procvič členy a zájmena  3  Wordwall, Quizziz, Quizlet  Internet, telefon  CD  8 hod. |